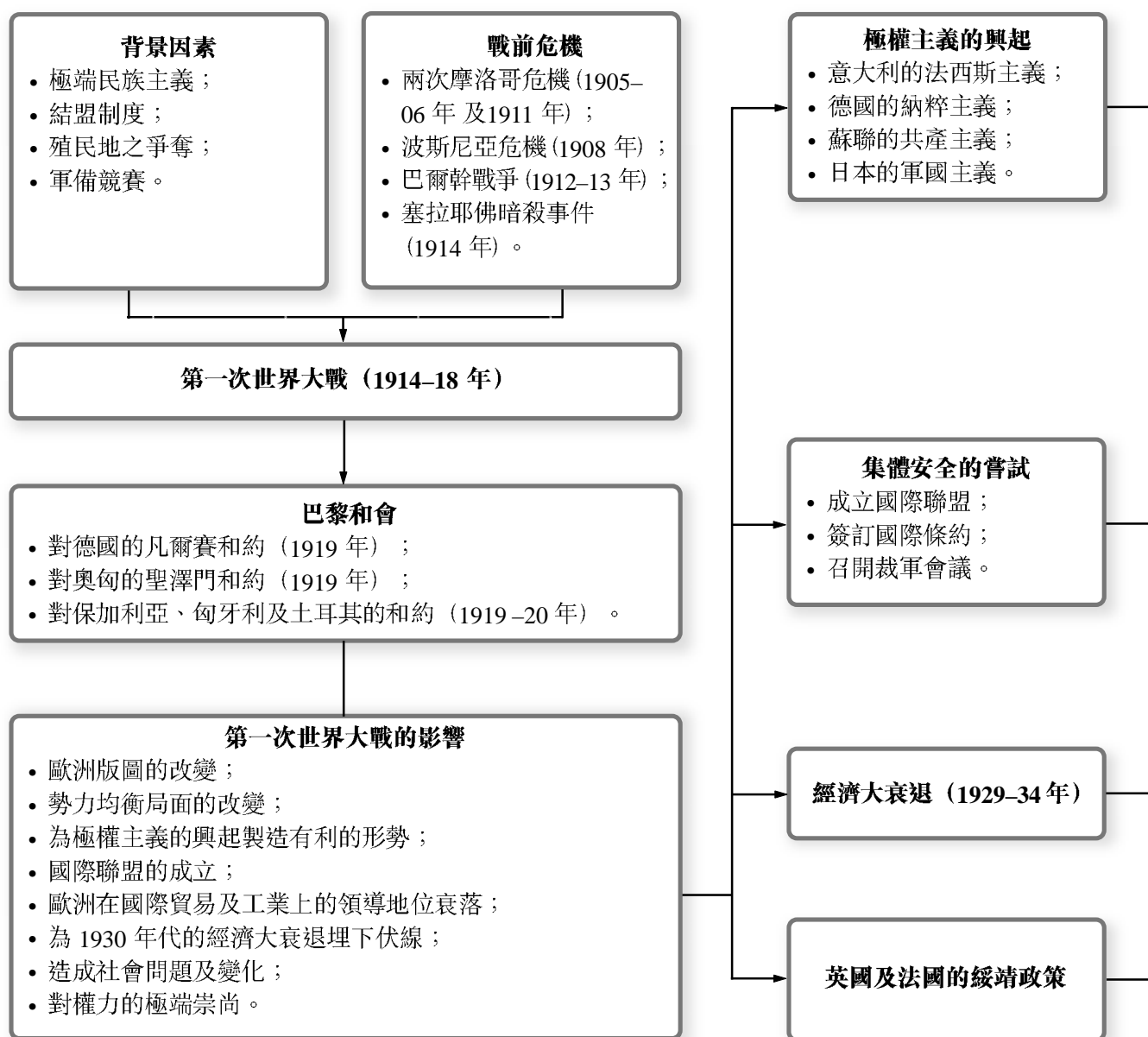
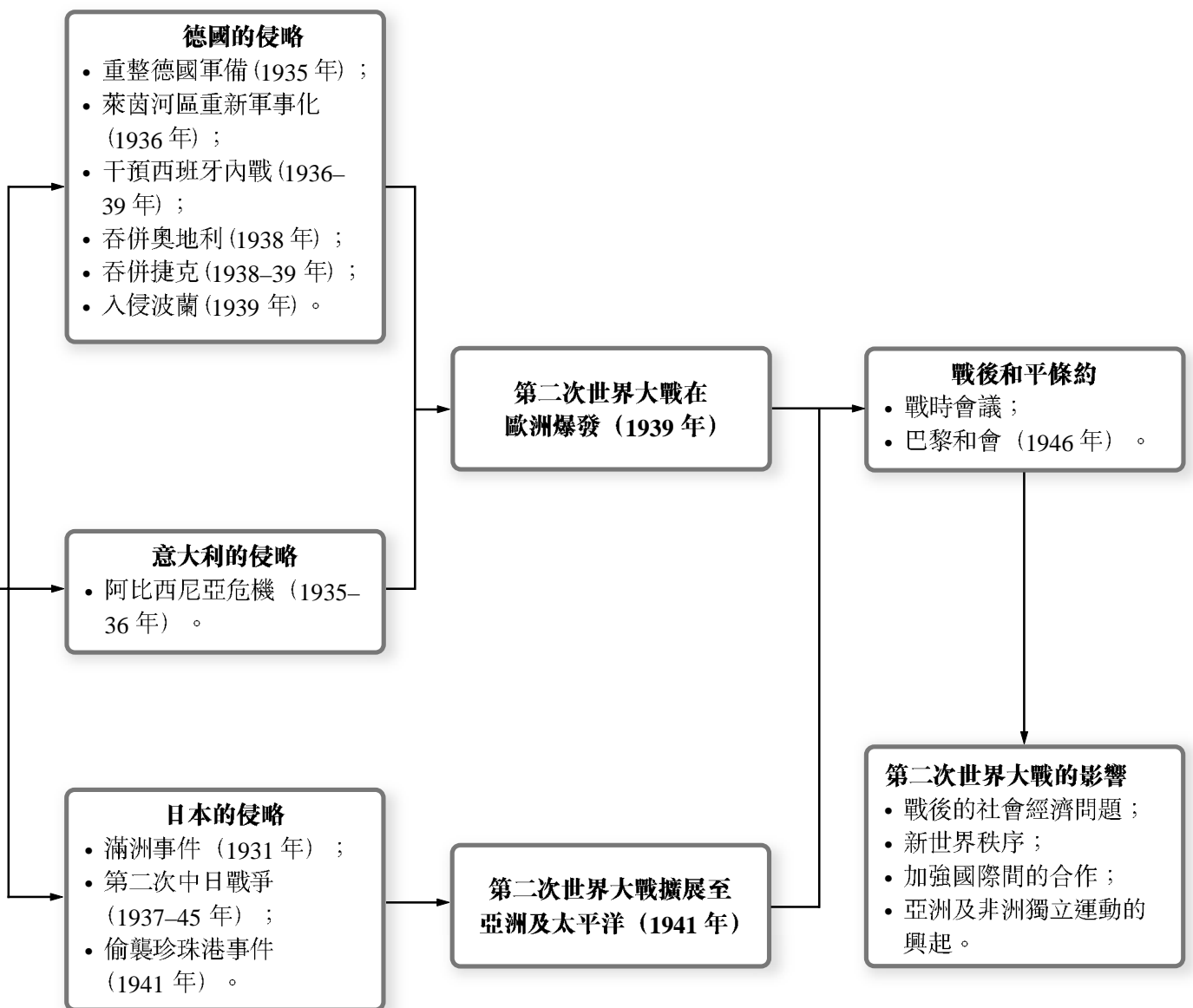


# 1 兩次世界大戰與和平方案

## 概念圖







## B. 法西斯主義的涵義及特色

特色	概念
極權主義	<ul style="list-style-type: none"> <li>法西斯分子認為「一切獻給國家，不能超越國家，不能違背國家」。</li> </ul>
一黨專政	<ul style="list-style-type: none"> <li>法西斯黨對國家有絕對的控制權。</li> <li>必須取締所有其他黨派。</li> </ul>
反共產主義	<ul style="list-style-type: none"> <li>法西斯分子認為共產主義助長階級鬥爭及削弱社會團結，所以加以反對。</li> </ul>
反民主	<ul style="list-style-type: none"> <li>法西斯分子認為民主會導致腐敗及低效率，所以反對民主思想。</li> </ul>
崇拜領袖	<ul style="list-style-type: none"> <li>領袖被尊崇為救星。</li> <li>個人應絕對服從領袖。</li> </ul>
崇揚戰爭	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於法西斯分子認為戰爭能建立國威，所以他們宣揚奉行擴張主義的對外政策。</li> </ul>

表 1.10 法西斯主義的涵義及特色

### 小筆記

除了這些特色外，法西斯分子也旨在發展國家的內部資源，從而減少對入口的依賴，增強意大利的經濟能力。

## C. 墨索里尼的對內政策

### (a) 一黨專政

- 1923 年，墨索里尼迫使國會通過新選舉法，新法例規定獲得大多數選票的政黨必然獲得議會中三分之二的議席。
- 法西斯黨使用武力手段贏得 1924 年的選舉，並支配了國會。墨索里尼宣布自己成為意大利的領袖（Il Duce）。
- 1926 年，墨索里尼宣布所有其他黨派為非法團體，他也廢除內閣，從此意大利成為一黨專政的國家。

### 小筆記

他把法西斯黨成為意大利至高無上的權力核心，從而壟斷了政權。

### (b) 行使恐怖手段鎮壓反對聲音

- 墨索里尼使用武力鎮壓一切反對黨及新聞輿論，反對者不是被監禁、謀殺，便是被送往集中營。
- 祕密警察用作逮捕及監視反對者。

### (c) 企業組合國家（corporate state）

- 墨索里尼通過建立企業組合國家（由 22 個政府控制的企業組成）對經濟實行獨裁控制。
- 每個企業組合決定一切經濟策略，並協助工人及僱主解決勞資糾紛，但不准許組成工會及進行罷工。
- 在企業組合制度下，重工業、銀行、貿易及農業都由國家控制。

### 小筆記

工人及僱主之間的爭端曾對意大利的經濟造成損害。墨索里尼希望防止這些爭端再次發生，使意大利成為富有的國家。



# 試題範例

## 甲部（歷史資料題）

### 1. 細閱資料 A 及 B。

#### 資料 A

下文取材自歷史學家對聯合國功能的評價。

冷戰期間，聯合國扮演東歐集團與西歐集團之間的重要中間人。目前，超級強國只剩下一個，以及全球衝突日益「混亂」，聯合國功能變得不清晰。聯合國只不過是辯論俱樂部，名不符實。近期多個災難性的維護和平任務反映出聯合國從沒有足夠的力量去有效地維護和平與建立國家。

#### 資料 B

下文取材自歷史學家對聯合國效用的評價。

假設白宮如此認為，聯合國的決議是非常重要的，並值得使用龐大的軍事力量把它執行。否則，決議的意義有限或毫不重要，(聯合國) 成員當然不獲准介入美國在經濟、軍事及外交上支持的華府盟友。自 1990 年代初起，多個國家繼續罔顧由聯合國安全理事會通過的多項決議，摩洛哥繼續違反十多個諸如此類的決議，以色列也如是，土耳其則繼續違反為數不多的議案。

(a) 根據資料 A，指出聯合國的兩個功能。

(2 分)

(b) 根據資料 A，試總結作者對聯合國的看法。

(3 分)

(c) 資料 A 的作者指出「聯合國從沒有足夠的力量」。試從資料 B 中找出兩個例子，以支持他的觀點。

(4 分)



#### 答題策略

當問及兩個甚至更多資料時，學生應先閱讀所有資料，回答問題前了解它們相似與相異的地方。



#### 答題策略

指出作者對聯合國的負面看法。



#### 答題策略

從資料 B 中找出聯合國的兩個弱點。

# 應試訓練

## 甲部（歷史資料題）

### 1. 細閱資料 A 及 B。

#### 資料 A

以下漫畫於柬埔寨出版。



#### 資料 B

下文取材自一名歷史學家的著作，講述印尼獨立後的情況。

雖然蘇加諾已成功將很多不同民族及地區聯合起來，以同一政府管治及採用相同語言，其施政卻依然欠缺效率、充滿不公、貪污及混亂。充公荷蘭人的資產及將他們驅逐使經濟大亂，急速的通貨膨脹及嚴重經濟困境隨之發生。基於對自主的渴求，人民早於 1958 年已於蘇門答臘島發動叛亂，其後擴展至蘇拉威西及其他島嶼。叛亂促使蘇加諾行使獨裁統治，他於 1960 年解散國會，1945 年恢復憲法，行政機關因而更強大及獨立。

- (a) 就資料 A 所示，漫畫家對柬埔寨的將來持甚麼態度？試從資料引用一項線索，解釋你的答案。 · 4 · 1  
(1 + 1 分)
- (b) 就資料 B 所示，指出印尼面對的三個政治問題。 (3 分)
- (c) 在甚麼程度上，資料 A 及 B 能充分反映柬埔寨及印尼的領袖如何處理國家問題？試根據資料，解釋你的答案。 · 4 · 2 (6 分)

# 模擬試卷（一）

## 歷史

兩小時完卷

本試卷必須用中文作答

1. 本卷包括**甲部**（佔整科分數 50%）及**乙部**（佔整科分數 30%）。兩部之試題均需作答，考生宜以一小時十五分鐘作答甲部，另以四十五分鐘作答乙部。
2. **甲部**設「歷史資料題」，**各題全答**。試題中各分題所佔之分數於題末括號內顯示，用以提示答案所需之篇幅：答案長度可為一句或一小段。考生宜據之分配時間。
3. **乙部**包括五題論述題，考生可**任擇一題**作答。考生須以論述形式作答，並須條理分明。
4. 倘若試題設有若干分題，考生**必須**據之以分段作答，否則會被扣分。



## 4 社會及文化方面的國際協作

### 甲部（歷史資料題）

1. (a) **環境問題** 1
- 濫伐樹林
- 成因** 2
- 例： • 人口增長令農地需求上升，更多樹林遭砍伐。  
• 木材貿易是多個熱帶地區的經濟支柱。
- (b) **環境問題的最佳解決方案** 4
- 全面發展環境教育系統。 2
  - 環境教育應集中在兒童身上，因為今日的兒童是未來世界的主人翁。 2
- (c) **資料就反映環境問題及其解決方案而言的用處與局限** 6
- L1** 只論資料的用處或局限。 〔最多4分〕
- L2** 答案全面，能兼論資料的用處及局限。 〔最多6分〕
- 用處
- 例： • 資料顯示全球增溫及濫伐樹林問題，而發展環境教育系統是解決方案。 2
- 局限
- 例： • 沒有提及污染及荒漠化等環境問題。 2  
• 沒有提及環境問題的解決方案。只有透過國際協議及人口合作才能為下一代保存珍貴資源及動植物。 2
2. (a) **例子** 2
- 例： • 天災如洪水、旱災。  
• 人禍如戰爭。
- (b) **三大困擾地球的主要問題** 3
- 例： • 饑餓  
• 全球人口增加  
• 對天然資源造成壓力
- (c) **作者對世界糧食問題的看法** 4
- L1** 僅指出作者看法，而未有加以說明／從資料中引用相關證據。 〔最多2分〕
- L2** 指出作者看法，並加以說明／從資料中引用相關證據。 〔最多4分〕
- 作者看法
- 例： • 作者認為全球食物問題嚴重，並需要即時處理，這可從「不可容忍」、「無法接受」及「除非採取緊急、果斷及羣策羣力的行動」等字眼中反映出來。
3. (a) **國際間在環保方面合作的三個例子** 3
- 例： • 防止荒漠化會議  
• 聯合國跨域魚羣及高度洄游魚羣會議  
• 生物多元化及氣候改變議會