

# 1 兩次世界大戰與和平方案



## 精選歷史資料庫

### 歷史事件

- 1905 第一次摩洛哥危機
- 1911 第二次摩洛哥危機
- 1914 塞拉耶弗暗殺事件；**第一次世界大戰爆發**
- 1915 意大利加入協約國陣營參戰
- 1917 美國加入協約國陣營參戰；俄國退出戰爭
- 1918 德國投降；**第一次世界大戰結束**
- 1919 **巴黎和會**；威瑪共和國在德國成立；簽訂《凡爾賽和約》；**國際聯盟成立**
- 1920 德國納粹黨成立
- 1921 法西斯黨在意大利成立
- 1922 墨索里尼進軍羅馬後掌握政權
- 1923 法國佔領德國魯爾
- 1924 史太林和托洛斯基開始蘇聯內部的權力鬥爭



## 歷史人物

### 希特拉 (1889–1945 年)

第一次世界大戰時，希特拉是一名通信員，曾獲得兩枚鐵十字英勇徽章。他於第一次世界大戰後崛起。1933年，他被任命為德國總理。他取得政權後，立刻確立了獨裁者的地位。他從建立帝國的使命出發，於1935年重新武裝德國，並且開始吞併歐洲的領土。1939年他進攻波蘭，觸發了第二次世界大戰，經過數年戰鬥，在1945年4月被盟軍擊敗。他隨即自殺。



### 墨索里尼 (1883–1945 年)

墨索里尼年青時曾參與第一次世界大戰，夢想爭取軍事上的榮譽。大戰後他返回國家，發現政治和經濟一片混亂，於是組織極端的黨派—意大利法西斯黨，並於1922–1943年成為了該黨領袖。作為黨領袖，他集所有權力於一身，意圖創立意大利帝國，最終跟德國的希特拉結成聯盟。第二次世界大戰意大利戰敗，粉碎了他的帝國夢想，亦導致他下台。

### 史太林 (1879–1953 年)

史太林是俄國政治領袖。1929年起，他一直擔當蘇聯的領袖，直至他死亡為止。他把蘇聯的共產主義由革命運動轉變為專制的、官僚的政府系統；他又曾把俄國轉變為強大的工業國；在第二次世界大戰時打敗希特拉；並於戰後在東歐建立共產政權。然而，他曾於1936年進行大清洗，導致百萬計的人死亡或被送進勞改營。



## 歷史資料

### 英國對德國的態度

勞萊喬治往凡爾賽向德國展示和平條款。我認為他在決定前往凡爾賽之前，不知道情況會多麼使人疲憊不堪。他回來時十分疲累，且帶點激動。德國人既自大又無禮，勞萊喬治說這比戰爭中任何一件事更叫他憤怒。他說若德國人不簽署和約，便不會同情他們。他更首次說與法國同樣的憎恨德國。我很高興見到德國人惹怒了喬治，令他對德國保持嚴厲；假若德國人凡事順從，他或會同情他們。

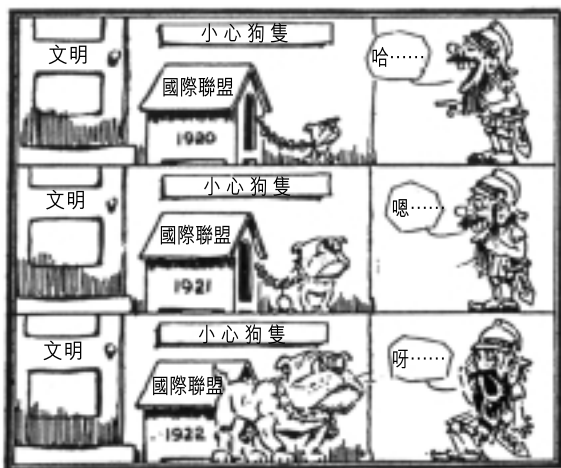
——摘自勞萊喬治秘書，後來是他的妻子  
法蘭西斯·史提芬遜  
(1919年5月7日)



### 資料解讀

引文顯示英國於1919年對德國的看法。由於德國人的態度激怒勞萊喬治，令他轉向支持法國嚴懲德國的主張。

### 我們的看家狗

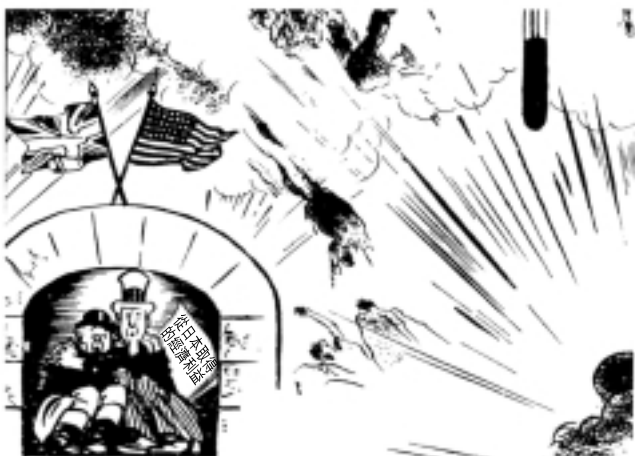


對國際聯盟的樂觀看法（1920年6月）



### 資料解讀

圖中的那隻狗代表聯盟的勢力。隨着時間過去，牠愈長愈強大。那個人代表戰爭，他由蔑視轉為懼怕那隻狗，不敢經過牠而進入文明之門（那隻狗後面的門）。



於英國出版的漫畫（1937年）



### 資料解讀

在避難所內的人代表英國（左）及美國（右）。圖畫顯示日本於1937年侵略中國時，英美皆束手無策。

# 試題範例

## 1. 細閱資料 A。

### 資料 A

下文是一則取材自《第一次世界大戰》的資料，作者為巴利比斯。

陛下想說明自蘇聯和斯拉夫騷動之後，奧匈遭受危險威脅，並因而禍及三國同盟，國王對此事並非蒙在鼓裏……國王當然不可干預奧地利和該國現正發生的紛爭。他想告知弗蘭茨·約瑟夫皇帝他會忠心支持奧匈……

### 答題策略

當面對多字的資料時，學生應讀一遍，並留意資料的主題。

(a) 「陛下」是指誰人？

(1分)

### 答題策略

因這題只佔1分，所以一個短答案便足夠。

(b) 「奧地利和該國現正發生的紛爭」是指甚麼？

(2分)

### 答題策略

學生應注意「紛爭」一詞。

(c) 你同意「他會忠心支持奧匈」這說法嗎？  
試就你所知，解釋你的答案。

(4分)

### 答題策略

學生應以自己的歷史知識解釋這部分，避免隨意抄寫資料。

### 建議答案

(a) 「陛下」是指

- 德皇威廉二世。

1

(b) 「奧地利和該國現正發生的紛爭」是指

- 奧匈與塞爾維亞在巴爾幹半島的鬥爭，特別是在塞拉耶佛暗殺事件之後。

2

(c) 學生是否同意說法

- 同意。
- 塞拉耶佛暗殺事件之後，德國澄清她會無條件支持奧匈，例如萬一爆發奧塞戰爭，德國會提供「空白支票」。這是因為她們是德奧同盟的成員，並且同是德意志民族。

4

1

3

### 答題策略

學生應先回答「同意」或「不同意」，然後引用相關史實作為證據。

L1：論點含糊，答案鮮有嘗試引用相關史實以作支持。  
〔最多2分〕

L2：答案條理清晰，並適當地引用相關史實。  
〔最多4分〕



## 乙部（論述題）

1. (a) 試述第一次世界大戰之前歐洲兩大陣營形成的過程。 (10分)  
 (b) 解釋兩大陣營的競爭怎樣引發第一次世界大戰。 (20分)

### 答題策略

題目關於歐洲兩大陣營形成的過程，即三國同盟和三國協約。

### 建議答案

#### (1) 引言

簡述同盟制度的源起（1870年普法戰爭的影響）。

#### (2) 內容

##### a. 兩大陣營的形成

##### i. 三國同盟

- 1879–1918年德奧同盟的形成（原因及結果）
- 1882–1914年三國同盟的形成（原因及結果）

##### ii. 三國協約

- 1894–1917年法俄同盟的形成（原因及結果）
- 1904–18年摯誠協定的形成（原因及結果）
- 1907–17年英俄諒解的形成（原因及結果）

##### b. 兩大陣營的競爭怎樣引發第一次世界大戰

##### i. 軍備競賽加劇。

##### ii. 陸軍及海軍數目增加。

##### iii. 建設無畏艦。

##### iv. 推行戰爭計劃，如施里芬計劃。

##### v. 裁軍會議的失敗

##### vi. 列強之間的緊張氣氛增加。

- 列強不願以和平方法解決她們之間的紛爭。
- 將地區性衝突變成全面戰爭。

##### c. 1905–14年間各國衝突的例子

##### i. 1905年和1911年兩次摩洛哥危機：原因及影響（提及英國如何及為何幫助法國。）

##### ii. 1908年波斯尼亞危機：原因及影響

##### iii. 1914年塞拉耶佛暗殺事件：原因及影響（提及「空白支票」、奧國與塞爾維亞開戰、俄國動員軍隊支持塞爾維亞、法國動員軍隊、德國入侵比利時以及英國加入戰爭。）

#### (3) 結論

同盟制度成為歐洲國家衝突的根源，因為它將地區性衝突變成全面戰爭。

### 答題策略

學生應先寫下引言，以建立大綱和論述題的處理方法，以便讀者大致理解將會討論的內容。

### 答題策略

若一條問題被分成幾條輔助問題，學生一定也要跟着把答案分成不同部分。

### 答題策略

學生應提及兩大陣營如何加劇在列強之間軍備競賽。學生應舉例以闡釋列強在1905–1914年之間的紛爭。

### 答題策略

最後，結論需要總括全文和指出同盟制度將地區性衝突變成全面戰爭。

## 應試訓練

### 甲部（歷史資料題）

#### 1. 細閱資料 A 及 B。

##### 資料 A

以下方格顯示潛艇遭摧毀和協約國郵輪遭擊沉的數目。

遭摧毀的潛艇數目	
1914–16 年	46
1917 年	63
1918 年	69
遭擊沉的協約國郵輪數目	
1914 年	3
1915 年	396
1916 年	964
1917 年	2439
1918 年	1035

##### 資料 B

以下漫畫顯示德國人與他們的「嬰孩」——潛艇。



(a) 根據資料 A，自 1914 年起，遭擊沉的協約國郵輪的數目出現了甚麼變化？ (1 分)

---

(b) 試就你所知，解釋為何協約國郵輪的數目會出現題 (a) 中的變化。 (2 分)

---

(c) 資料 A 及資料 B 能否充分反映美國參加第一次世界大戰的原因？試根據資料，並就你所知，解釋你的答案。 (7 分)

---

---

---

---

---

---

---

---



## 乙部（論述題）

1. (a) 闡明民族主義、軍國主義和帝國主義。 (10 分)  
 (b) 解釋它們如何導致第一次世界大戰的爆發。 (20 分)

### 處理方法

- (1) 闡明民族主義、軍國主義和帝國主義。  
 (2) 解釋它們如何導致第一次世界大戰。  
 • 民族主義：顯示它如何影響德國、法國、英國和塞爾維亞的外交政策。  
 • 軍國主義：顯示它如何導致軍備競賽、戰爭計劃的推行和敵對武裝陣營的加速形成。  
 • 帝國主義：顯示它如何導致海外擴張。  
 (3) 學生如把真實及具分析性的史實闡述出來，會獲得額外分數。

### 建議大綱

#### (1) 引言

民族主義、軍國主義和帝國主義是第一次世界大戰的基本內在原因。

#### (2) 正文

- a. 民族主義、軍國主義和帝國主義的定義
- i. 民族主義：（在 19 世紀時）爭取民族獨立；（在 20 世紀時）藉領土擴張以取得國家威望。
  - ii. 軍國主義：用軍事力量和武力解決跟其他國家的紛爭。
  - iii. 帝國主義：在亞洲和非洲建立海外帝國。
- b. 解釋民族主義如何導致第一次世界大戰
- i. 德國的民族主義
    - 泛日耳曼主義：德國在歐洲的擴張。
    - 解釋德國的侵略政策如何影響她與所有列強的關係。
  - ii. 法國的民族主義
    - 阿爾薩斯和洛林歸還給法國。
    - 解釋法國的政策如何影響她與德國的關係。
  - iii. 英國的民族主義
    - 保持英國的海軍優勢。
    - 解釋英國如何保持其海軍優勢。
  - iv. 塞爾維亞的民族主義
    - 泛斯拉夫主義：統一斯拉夫人以組成一個大塞爾維亞（解釋為甚麼俄國支持泛斯拉夫運動）。
    - 解釋泛斯拉夫運動如何影響塞爾維亞與奧匈的關係。
- c. 解釋軍國主義如何導致第一次世界大戰。
- i. 軍備競賽和戰爭計劃的推行

# 1 兩次世界大戰與和平方案

## 甲部（歷史資料題）

1. (a) **遭擊沉的協約國郵輪數目的變化** 1  
 • 數目大大增加。
- (b) **遭擊沉的協約國郵輪數目變化的原因** 2  
 • 德國採取了無限制潛艇戰。
- (c) **資料能否充分反映美國加入第一次世界大戰的原因** 7  
**L1** 只討論資料的用處或局限。 〔最多5分〕  
**L2** 答案全面，能兼論資料的用處和局限。 〔最多7分〕
- 資料不能反映美國加入第一次世界大戰的原因。 1
- 局限
- 例：• 還有其他原因：如果美國保持中立，協約國便可能會遭德國打敗。這會影響美國投資者的利潤，因為當時有許多歐洲國家負債於美國。再者，美國總統伍德羅·威爾遜對世界民主十分關注，鼓吹為保護民主價值而加入戰爭。 4
- 用處
- 例：• 資料顯示了德國的無限制潛艇戰的影響。美國加入第一次世界大戰，是因為無限制潛艇戰威脅到諸如美國等中立國的船隻安全。 2
2. (a) **事件** 1  
 • 德國侵犯比利時的中立地位。
- 線索** 1  
 例：• 地上的紙張有「比利時中立」的字眼。
- (b) **事件發生後導致的即時後果** 3  
**L1** 論點含糊，答案鮮有嘗試引用相關史實以作支持。 〔最多2分〕  
**L2** 答案條理清晰，並適當地引用相關史實。 〔最多3分〕
- 英國向德國宣戰。 1  
 • 因為英國在1839年的倫敦會議中保證了比利時的中立地位。 2
- (c) **在甚麼程度上學生贊同這句話** 6  
**L1** 只討論同意或不同意這句話。 〔最多4分〕  
**L2** 答案全面，能兼論同意或不同意。 〔最多6分〕
- 很大程度上贊同。 1
- 例：• 德國想藉推行施里芬計劃以防兩戰線的夾攻。德國會先攻打西面的法國，然後進攻東面的俄國。因為德國取道比利時攻打法國的路程最短，故德國會先攻比利時後攻法國，德國因此便侵犯了比利時的中立地位。 3
- 很小程度上不贊同。
- 例：• 因為比利時是一個弱勢的中立國家，所以以自衛而攻打比利時這做法並不合理。 2